Qualité de l'air intérieur ERP

Retour d'une expérimentation





















Un engagement

Agenda 21:

2008 : engagement pour une politique en faveur du développement durable associant économie, social et environnement

- agenda communal
- agenda 21 interne



Un engagement

Agenda 21:

Diagnostic partagé entre élus, agents de la collectivité et citoyens avec le soutien du CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement de la vallée de l'Orne).

Des domaines d'intervention variés

- PLU
- ZAC type écoquartier (en cours de labellisation)
- Zérophytosanitaires (Plan de phasage, Diagnostic patrimoine)
- Eclairage public
- Restauration scolaire (bio, produits locaux, labels)
- Bilan biodiversité
- Conseil de quartier , des sages . Réunions publiques

- La loi du 12 juillet 2010 portant engagement national pour l'environnement a posé l'obligation de surveiller périodiquement la qualité de l'air intérieur dans certains établissements recevant du public (ERP) accueillant des populations sensibles ou exposées sur de longues périodes, comme les crèches et les écoles. Sont également concernés, les établissements d'accueils de loisirs, les établissements sanitaires et sociaux, les établissements pénitentiaires et les piscines.
- Le décret 1000 du 17 août 2015 simplifie les mesures de surveillance de l'air intérieur. La mesure des polluants est supprimée pour les établissements qui ont mis en place des dispositions particulières de prévention de la qualité de l'air intérieur. Une aide opérationnelle sera donnée aux différentes catégories d'intervenants dans les établissements qui accueillent des enfants afin d'engager une démarche pro-active et coordonnée d'amélioration de la qualité de l'air intérieur.
- Calendrier de mise en œuvre de ces dispositions :

Crèches, écoles maternelles et élémentaires : avant le 1er janvier 2018

Accueils de loisirs et second degré : avant le 1er janvier 2020

Autres établissements : avant le 1er janvier 2023.

- En l'absence de mise en place d'un programme d'actions de prévention, une surveillance de la qualité de l'air intérieur devra être réalisée tous les sept ans.
- En cas de dépassement des valeurs limites, une nouvelle surveillance sera à réaliser dans les deux ans.

Trois substances jugées prioritaires sont mesurées :

- le formaldéhyde,
- le benzène, substance cancérigène issue de la combustion (gaz d'échappement, encens ...
- le dioxyde de carbone (CO2), représentatif du niveau de confinement, signe d'une accumulation de polluants dans les locaux.
- le tétrachloroéthylène (ou perchloroéthylène) doit aussi être mesuré si l'établissement est à proximité immédiate d'une installation de nettoyage à sec.

- Intervention du CPIE (Partenaire dans différentes interventions environnement, école, gaspillage alimentaire) dans le cadre d'une **expérimentation régionale** pour élaborer une méthodologie transférable aux petites collectivités. (en lien avec ARS, ARE, Région, ADEME, Athmo Normandie).
- Organisation de l'action
 - Choix ERP : créche et école maternelle
 - Mise en place d'un comité de pilotage: services techniques, personnel entretien, responsables activités, élu.
 - Trois rencontres programmées:
 - lancement de la démarche et du diagnostic,
 - élaboration du plan d'action,
 - retour sur la mise en œuvre.
- Participation à 2 rencontres régionales avec les autres colectivités participantes.



- Sensibilisation des intervenants à la problèmatique posée.
- Diagnostic sur le terrain :
 évaluation des expositions potentielles dans les différentes pièces occupées par
 les enfants et extension aux locaux techniques de proximité dans l'école et dans la
 crèche.
- Recherche des fiches produits batiment, consommables nettoyage et matériel pédagogiques.
- Historique des démarches de limitation des produits ménagers.
- Confrontation des expériences des différents intervenants.

Tableau de synthèse de l'auto-diagr	ostic			
	X respect de	s honnes nee	tiques	
	0 Non respect			4
	SO Sans obje		pratiques	
	30 Sails Obje	Services	Personnel	Responsable
ORGANISATION DU SITE	Gestionnaire		d'entretien	d'activités
Benzene	Gestionnaire	techniques	d entretten	u activites
Recenser les activités extérieures potentiellement émettrices de benzène.		<u> </u>		
Recenser les activités extérieures potentiellement émettrices de benzène dans les	XX	VAAAAAAAAA		
locaux contigüs aux pièces occupées par les élèves.				
Tétrachloroéthylène CCI2		A		
Recenser les activités extérieures potentiellement émettrices de perchloroéthylène.	**************************************			
Configuration du site :				
Mettre à disposition, à proximité des pièces de vie / d'activités, des espaces de				
rangement spécifiques et isolés, ventilés, pour stocker les produits utiles aux activité	c			
(peintures, colles).	3			
Ranger les matériels et produits utiles à l'entretien du site (ménage, désinfection,	77.7 77.7			
entretien espaces verts) dans un / des local / locaux technique(s) fermé(s),	***			
approprié(s) et ventilé(s).				
Les locaux techniques (chaufferie, local ménage, stockage, cuisine) ont des évents	2022 2022			
vers l'extérieur afin de limiter la diffusion des émissions vers l'intérieur des locaux.				
L'air extrait des locaux (et notamment techniques, cuisines, en travaux) est rejeté à a	110			
moins 8 m des ouvrants et/ou entrées d'air du bâtiment(Réglement Sanitaire	X			
Départemental (RSD).				
Les ouvrants et / ou entrées d'air sont placés à au moins 8 m de toute source	222			/
potentielle de pollution (place de stationnement, arrêt de bus, bennes à ordure, zone	5			
de travaux) (RSD).				
Lors de l'agencement des pièces de vie / d'activité, faire en sorte que l'ensemble des	200			1 /
ouvrants / grilles d'aération / bouches de ventilation reste accessible.	7000 7000 7000			
Afin de prévenir des risques d'infiltration, vérifier que le drainage des eaux pluviales	222			
s'effectue correctement.	AAA AAA			
Avoir un système d'essuyage des pieds à chaque entrée de bâtiment pour réduire les	77.75 77.75			
apports extérieurs et limiter des remises en suspension potentielles.	222			
Remarques:	77.70 77.70		Í	ľ

Elaborer un plan de prévention qualité de l'air intérieur dans les ERP

Tableau de synthèse de l'auto-diagnostic

0 Non respect de

X respect des bonnes pratiques EQUIPEMENTS Chauffage / Climatisation Maintenir une température modérée (19-21 °C) dans les pièces de vie / d'activités. Maintenir une humidité acceptable (30-60%) dans les pièces de vie / d'activités. En cas de température insuffisante dans les locaux, agir sur le système de chauffage principal et ne pas recourir à des chauffages d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	Responsabl
EQUIPEMENTS Chauffage / Climatisation Maintenir une température modérée (19-21 °C) dans les pièces de vie / d'activités. Maintenir une humidité acceptable (30-60%) dans les pièces de vie / d'activités. En cas de température insuffisante dans les locaux, agir sur le système de chauffage principal et ne pas recourir à des chauffages d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	Responsabl
EQUIPEMENTS Chauffage / Climatisation Maintenir une température modérée (19-21 °C) dans les pièces de vie / d'activités. Maintenir une humidité acceptable (30-60%) dans les pièces de vie / d'activités. En cas de température insuffisante dans les locaux, agir sur le système de chauffage principal et ne pas recourir à des chauffages d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	Responsabl
EQUIPEMENTS Chauffage / Climatisation Maintenir une température modérée (19-21 °C) dans les pièces de vie / d'activités. Maintenir une humidité acceptable (30-60%) dans les pièces de vie / d'activités. En cas de température insuffisante dans les locaux, agir sur le système de chauffage principal et ne pas recourir à des chauffages d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
Chauffage / Climatisation Maintenir une température modérée (19-21 °C) dans les pièces de vie / d'activités. Maintenir une humidité acceptable (30-60%) dans les pièces de vie / d'activités. En cas de température insuffisante dans les locaux, agir sur le système de chauffage principal et ne pas recourir à des chauffages d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
Maintenir une température modérée (19-21 °C) dans les pièces de vie / d'activités. Maintenir une humidité acceptable (30-60%) dans les pièces de vie / d'activités. En cas de température insuffisante dans les locaux, agir sur le système de chauffage principal et ne pas recourir à des chauffages d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	ii c u activites
/ d'activités. Maintenir une humidité acceptable (30-60%) dans les pièces de vie / d'activités. En cas de température insuffisante dans les locaux, agir sur le système de chauffage principal et ne pas recourir à des chauffages d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
d'activités. En cas de température insuffisante dans les locaux, agir sur le système de chauffage principal et ne pas recourir à des chauffages d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
d'activités. En cas de température insuffisante dans les locaux, agir sur le système de chauffage principal et ne pas recourir à des chauffages d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
système de chauffage principal et ne pas recourir à des chauffages d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
d'appoint à combustible (poêle à pétrole par exemple). Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
Si une chaufferie est présente dans ou à proximité du bâtiment hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	2
hébergeant les pièces de vie / d'activités : Maintenir un état propre du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	- S
du local ;S'assurer qu'il y a bien un contrat de maintenance qui a été établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
établi pour procéder aux contrôles requis. Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	X X
Ne pas utiliser d'appareil de chauffage à combustion. Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	Ž.
Système d'évacuation Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
Nettoyer les drains à siphon et les remplir d'eau régulièrement (sols, éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
éviers). Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
Photocopieurs, Télécopieurs, Imprimantes Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	
Les installer dans des locaux spécifiques et ventilés, éloignés des	- 8
salles de classe et/ou d'activités. S'assurer qu'un contrat de maintenance de ces équipements a été	
établi.	
Faire intervenir l'entreprise en charge de leur maintenance en cas	
d'odeurs émises (nécessité de changer le filtre à ozone par exemple).	
Vérifier l'absence de photocopieurs, imprimantes, télécopieurs au	- I
sein de la pièce.	<u> </u>
Cuisine	¥ X
Vérifier que les appareils à combustion fonctionnent correctement.	
S'assurer que la pièce est bien ventilée et que les systèmes	
d'extraction fonctionnent.	
Vérifier l'existence d'un contrat de maintenance des systèmes.	
Remarques	
	1000
	X

Elaborer un plan de prévention qualité de l'air intérieur dans les ERP Tableau de synthèse de l'auto-diagnostic

X respect des bonnes pratiques	0 Non respec	SO Sans obje	ts		
		Services	Personnel	Responsable	
MATERIAUX DE CONSTRUCTION REVETEMENT ET MOBILIER	Gestionnaire	techniques	d'entretien	d'activités	
Produits de construction et de décoration	Ä				
Privilégier des produits de construction et de décoration étiquetés A+ pour les					
travaux en cours ou à venir.					
Bannir les revêtements textiles tels que moquettes, tapis et ce notamment à					
proximité des points d'eau (risque de développement demoisissures).					
Faire un bilan du potentiel émissif des matériaux et revêtements présents dans					
les pièces occupées (des informations peuvent être obtenues sur le site INIES					
(www.inies.fr)).	ä				
Utiliser ce bilan pour identifier les matériaux et revêtements à changer en					
priorité, dans les prochains travaux, de part leur potentiel émissif.					
Mobiliers					
Lors du renouvellement de mobilier, privilégier des meubles peu émissifs (Eco-					
label européen, NF Environnement Education).	Ä				
Lors du renouvellement de mobilier, éviter ceux avec des revêtements textile et					
des assises ou dossiers rembourrés.					
A réception de mobiliers neufs, les déballer et les stocker dans une pièce					
ventilée, chauffée mais non occupée, pendant au moins 4 semaines, avant de les					
introduire dans une pièce occupée.	Ä				
A réception de matériels de motricité neufs, les déballer et les stocker dans une					
pièce ventilée, chauffée mais non occupée, pendant au moins 4 semaines, avant					
de les introduire dans une pièce occupée.					
Remarques			/		

ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux)	Gestionnaire	Services techniques	Personnel d'entretien	Personnel d'entretien	Responsable d'activités	Responsable d'activités	Responsable d'activités	Responsable d'activités
Travaux								
Programmer les travaux de rénovation autant que possible								
pendant les grandes vacances.								
Prévoir un temps d'inoccupation des espaces rénovés, a								
minima pendant 1 semaine (idéalement 4 semaines), avec								
d'importantes phases d'aération.								
Travaux extérieurs				7 2000000000000000000000000000000000000				
Avant travaux								
Planifier les tâches émissives pendant les périodes								
inoccupées de l'établissement en prévoyant un délai entre la								
fin des travaux et la réintégration des élèves.								
Dans la planification du chantier, prévoir un temps d'aération								
suffisant et nécessaire à la fin de celui-ci.								
Confiner la zone de travaux afin de réduire l'impact sur les				V 2222222222				
espaces occupés à proximité (attention particulière à porter au								
système de ventilation).								
En cas d'exécution des travaux par un prestataire, prévoir des								
spécifications de QAI dans le contrat de prestation, de type								
utilisation de produits peu émissifs, confinement de la zone de								
travaux, aération pendant les phases émissives								
Pendant les travaux								
Augmenter les fréquences de ménage pendant la période de								
travaux (privilégier un nettoyage humide), notamment lors								
d'opérations générant de l'empoussièrement.								
Procéder à d'importantes phases d'aération du chantier vers		~~~~~						
l'extérieur.								
Après travaux								
Changer les filtres des systèmes de ventilation s'il y en a.				7.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22				
Faire nettoyer les grilles d'aération / bouches de ventilation.				V 2000				
Faire réaliser un nettoyage humide en profondeur (murs, sols,								
mobiliers) des locaux avant réintégration des occupants.								
Bien ventiler et aérer les locaux à la fin du chantier avant								
réintégration des occupants.								
		Services	Personnel		Responsable	Responsable	Responsable	Responsable
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux)	Gestionnaire	techniques	d'entretien		d'activités	d'activités	d'activités	d'activités
Opérations désinfections			~~~~~~~~~~	V	**********			
Lors d'opérations de désinfection, utiliser les produits								
conformément aux instructions d'emploi (pas de mélange, pas								
de surdosage).								
Minimiser l'application de pesticides (éude des alternatives								
possibles, utilisation localisée, pictogrammes de danger sur								
les produits à prendre en compte).								
Conduire les opérations de désinfection des locaux (traitement								
nuisibles, du bois) en dehors des plages de fréquentation de								
l'établissement (vacances scolaires), avec des pratiques								
d'aération appropriées.								
а асталот арргоричест			AAAAAAAAA					

Elaborer un plan de prévention qualité de l'air intérieur dans les ERP Tableau de synthèse de l'auto-diagnostic

X respect des bonnes pratiques	0 Non respect					
		Services	Personnel	Responsable	Responsable	
AERATION/VENTILATION	Gestionnaire	techniques	d'entretien	d'entretien	d'activités	d'activités
L'évaluation obligatoire des moyens d'aération selon les textes réglementaires a						
bien été programmée ou réalisée.						
Si l'établissement n'est pas équipé d'un système de ventilation spécifique, définir						
une stratégie d'aération.						
Aérer les pièces pendant et après les activités de nettoyage, en veillant à			y .			
refermer les ouvrants extérieurs avant de quitter les lieux.			Š.			
Privilégier l'aération transversale (portes et fenêtres grandes ouvertes) ou en			Ÿ.			V
grand (battants des fenêtres entièrement ouverts) des pièces nettoyées.			Ÿ.			
De De façon générale, ventiler les locaux pendant et après l'utilisation de						
produits chimiques odorants ou munis de pictogrammes de danger						
(dontl'utilisation doit être limitée).						
Nettoyer / dépoussiérer les grilles, entrées d'air, bouches d'extraction (a minima						
une fois par an).						
S'assurer que les potentiels défauts identifiés lors de la dernière évaluation						
obligatoire des moyens d'aération ont été corrigés :						
Ouvrants en état de fonctionnement (effectivement ouvrable)						
Ouvrants facilement accessibles (ouvrable sans obstacle ni action						
supplémentaire nécessaire)						
Ouvrants facilement manoeuvrables (ouvrable par un adulte sans effort						
particulier)						
En cas de présence de système de ventilation mécanique, changer régulièrement						
les filtres lorsque les équipements de ventilation en comportent.						
mobilier intérieur gênant leur ouverture ou les cachant) pour faciliter leur		}				
ouverture).						
Prendre connaissance des résultats du rapport relatif à l'évaluation obligatoire						
des movens d'aération.						
Renouveler l'air des locaux (ouverture des portes, fenêtres) :lors d'activités						
potentiellement émissives (peintures, collages) ;pendant les pauses						
(intercours, déjeuner). En cas d'implantation du site à proximité de sources de pollution						
extérieure (industrie, voie de circulation importante) ou de pic de pollution, privilégier les ouvrants						
donnant sur l'intérieur des locaux ou les façades non exposées en dehors des heures de pointe du						
trafic routier.						
Si un indicateur de confinement (capteur CO2) est disponible dans						
l'établissement, l'utiliser pour optimiser les paratiques d'aération déjà en place.						
Remarques:						

Elaborer un plan de prévention qualité de l'air intérieur dans les ERP Tableau de synthèse de l'auto-diagnostic

X respect des bonnes pratiques	0 Non respect SO Sans objets							
		Services	Personnel	Personnel	Responsable	Responsable	Responsable	Responsable
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux)	Gestionnaire	techniques	d'entretien	d'entretien	d'activités	d'activités	d'activités	d'activités
Pédagogiques								
Informer les parents d'élèves de l'existence du guide d'achat								
des fournitures scolaires «Le cartable sain» (www.cartable-								
sain-durable.fr/).								
Stocker les produits utiles aux activités (peintures, colles)								
dans un local de rangement spécifique, ventilé, et ne								
communiquant pas avec la pièce.								
Privilégier l'utilisation de feutres/marqueurs peu émissifs pour								
tableaux (Eco-Label européen, NF Environnement, Der Blaue								
Engel, Nordic Environment, Öko-test).								
Ne pas utiliser de bougies d'ambiance ni faire brûler de								
l'encens.								
Limiter le recours à des épurateurs d'air, des bombes aérosols,								
des désodorisants.								
Limiter le nombre de plantes et d'animaux.								
Si un ou des animaux sont présents dans la pièce, veiller à ce								
qu'ils soient dans des cages, nettoyées régulièrement.								
Ne pas stocker de nourriture dans la pièce ou alors dans des								
contenants fermés hermétiquement.								
·								
·		Services	Personnel	Personnel	Responsable		Responsable	
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux)	Gestionnaire	Services techniques	Personnel d'entretien	Personnel d'entretien	Responsable d'activités			Responsable d'activités
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger).	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien).	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours.	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours. Veiller à ramasser quotidiennement les poubelles dans les	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours. Veiller à ramasser quotidiennement les poubelles dans les pièces occupées.	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours. Veiller à ramasser quotidiennement les poubelles dans les pièces occupées. Privilégier un nettoyage humide des sols et du mobilier.	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours. Veiller à ramasser quotidiennement les poubelles dans les pièces occupées. Privilégier un nettoyage humide des sols et du mobilier. Utiliser les produits d'entretien conformément aux instructions	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours. Veiller à ramasser quotidiennement les poubelles dans les pièces occupées. Privilégier un nettoyage humide des sols et du mobilier. Utiliser les produits d'entretien conformément aux instructions d'emploi (pas de mélange, pas de surdosage).	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours. Veiller à ramasser quotidiennement les poubelles dans les pièces occupées. Privilégier un nettoyage humide des sols et du mobilier. Utiliser les produits d'entretien conformément aux instructions d'emploi (pas de mélange, pas de surdosage). Veiller à ranger l'ensemble des produits de nettoyage dans les	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours. Veiller à ramasser quotidiennement les poubelles dans les pièces occupées. Privilégier un nettoyage humide des sols et du mobilier. Utiliser les produits d'entretien conformément aux instructions d'emploi (pas de mélange, pas de surdosage). Veiller à ranger l'ensemble des produits de nettoyage dans les locaux prévus à cet effet.	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours. Veiller à ramasser quotidiennement les poubelles dans les pièces occupées. Privilégier un nettoyage humide des sols et du mobilier. Utiliser les produits d'entretien conformément aux instructions d'emploi (pas de mélange, pas de surdosage). Veiller à ranger l'ensemble des produits de nettoyage dans les locaux prévus à cet effet. Limiter l'utilisation de produits d'entretien différents.	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours. Veiller à ramasser quotidiennement les poubelles dans les pièces occupées. Privilégier un nettoyage humide des sols et du mobilier. Utiliser les produits d'entretien conformément aux instructions d'emploi (pas de mélange, pas de surdosage). Veiller à ranger l'ensemble des produits de nettoyage dans les locaux prévus à cet effet. Limiter l'utilisation de produits d'entretien différents. Limiter l'utilisation d'Eau de Javel à des cas spécifiques de	Gestionnaire							
ACTIVITES (pédagogiques, ménage, travaux) Ménage Privilégier des produits de nettoyage de qualité écologique (Eco-label européen, éviter les pictogrammes de danger). S'assurer que le personnel d'entretien a été formé aux bonnes pratiques recommandées (cf. grille dédiée au personnel d'entretien). Faire intervenir le personnel d'entretien, dans la mesure du possible, après les cours plutôt que le matin avant les cours. Veiller à ramasser quotidiennement les poubelles dans les pièces occupées. Privilégier un nettoyage humide des sols et du mobilier. Utiliser les produits d'entretien conformément aux instructions d'emploi (pas de mélange, pas de surdosage). Veiller à ranger l'ensemble des produits de nettoyage dans les locaux prévus à cet effet. Limiter l'utilisation de produits d'entretien différents.	Gestionnaire							

Elaborer un plan de prévention qualité de l'air intérieur dans les ERP

Tableau de synthèse de l'auto-diagnostic

0 Non respect de bonnes

X respect des bonnes pratiques pratiques SO Sans objets

x respect des bonnes pratiques	pratiques	SO Sans of	ojets	
		Services		
	Gestionnai	technique		
OBSERVATIONS	re	S	Personnel d'entretien	Responsable d'activités
Présence de nuisibles dans le bâtiment.				
Apparition de moisissures sur les surfaces.				
Phénomènes de condensation récurrents.				
Signes d'infiltration.				
Fuites d'eau (sanitaire, éviers).				
Inconfort thermique (température, humidité relative)				
significatif.				
Défaut(s) entravant la manoeuvrabilité des ouvrants.				
Bruit inhabituel du système mécanique de ventilation ou				
arrêt du système.				
Encrassement des grilles, entrées d'air, bouches				
d'extraction.				
Zones d'empoussièrement spécifiques				
Produits spécifiques non rangés dans les locaux qui leur				
sont dédiés.]/			
Odeur(s) inhabituelle(s) ressentie(s).	<u> </u>			
Remarques:				

Etat des lieux Diagnostic Objectifs Propositions d'actions Échéances Moyens Responsables Evaluation

Choix des produits de construction

Murs, sols, équipements mobiliers

Entretien des locaux

Suivi et entretien des chaufferies, cuisines Aération et ventilation programmée Produits utilisés, matériel utilisé

Formation

Mode opératoire écrit par les ATSEM, Infirmières et personnel entretien, personnel formé notamment en cas de remplacement.

Vers de nouvelles pratiques professionnelles de l'Encadrement et des agents

Veille technique

Gestionnaires des locaux et Acheteurs

Toilettes enfant et adulte

Lundi, mardi, jeudi et vendredi :

- · Vider les poubelles et nettoyer avec eau vinaigrée
- Aération
- Balayage
- Nettoyages des faïences, clenches et interrupteur eau vinaigrée
- Nettoyage des lavabos, mitigeur et distributeur papier eau vinaigrée
- Nettoyage des séparateurs des toilettes, faïence et distributeurs à papier eau vinaigrée
- Nettoyage des toilettes chasse d'eau cuvette avec brossette et eau vinaigrée
- Laver avec laveur eau vinaigrée

Ateliers:

Lundi, jeudi, vendredi :

- · Vider les poubelles et nettoyage eau vinaigrée
- Balayage
- · Nettoyage des lavabos, mitigeurs, distributeur essuie main et distributeur papier toilette et faïence eau vinaigrée
- Nettoyage des interrupteurs et clenches
- Nettoyage des séparateurs des toilettes, faïence eau vinaigrée
- Nettoyage des toilettes chasse d'eau cuvette avec Brossette et eau vinaigrée
- · Laver avec laveur eau vinaigrée
- Aération

Mardi: Idem L,J,V

• Nettoyage des tables, chaises et bureau eaux vinaigrée

Salle de motricité et toilettes :

Lundi, jeudi et vendredi :

- Nettoyage des tables, clenches et interrupteurs avec eau vinaigrée
- Vider les poubelles et nettoyer eau vinaigrée
- Balayage avec balai à frange
- Aération
- Nettoyage du lavabo, mitigeur, distributeur essuie main et distributeur papier toilette et faïence eau vinaigrée
- Nettoyage cuvette toilette et Brossette la cuvette
- Nettoyage des interrupteurs et clenches
- Nettoyage des toilettes chasse d'eau cuvette avec Brossette et eau vinaigrée
- · Laver avec laveur eau vinaigrée
- Aération

Mardi: Idem L,J,V

• Balayage avec balai à frange en déplaçant les modules

Mercredi:

- Lavage avec auto laveuse
- Aération
- Remise en place

De nouvelles pratiques pour les différents partenaires :

- Rédaction protocoles de nettoyage intégrant les résultats du diagnostic.
- Substitution des produits ménagers : Vinaigre, Eau ozonée en cours d'experimentation
- Formation du personnel (changer les habitudes)
- Intégrer des clauses environnementales et santé dans les appels d'offres (attention aux labels)
- Une communication vers les enseignants les parents :
 - Le cartable sain et durable
 - http://www.cartable-sain-durable.fr



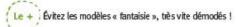
LES TROUSSES ET CARTABLES pas de fantaisie et l'affaire est dans le sac!

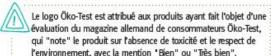
ÖKO-TEST très bien

Réflexe libe

Les cartables et les trousses ?

 Choisissez des modèles résistants et confortables. Un cartable réglable en fonction de la taille de l'utilisateur.











Les fournitures scolaires sont des produits de consomption countre qui ont un impact sur notre environnement et sur notre sinté











Certaines contiennent des produits nocifs pour la santé : solvants, métaux lourds et conservateurs... certains peuvent se retrouver dans l'air intérieur des classes.

Pour éviter ces produits indésirables pour la santé et limiter l'impact des fournitures scolaires sur notre environnement, des alternatives faciles et accessibles existent.

Découvrez les réflexes à adopter !







À VOUS DE JOUER... Adoptez les bons réflexes

- √ Vérifier l'état des fournitures de l'année passée pour éviter les achats inutiles.
- √ Se référer aux labels.
- ✓ Privilégier les produits simples, robustes, rechargeables et à base de matières recyclées.
- ✓ Limiter les emballages inutiles.
- ✓ Éviter les modèles « fantaisie » parfois peu résistants et très vite démodés.
- ✓ Ne pas succomber à toutes les promotions « alléchantes » 1
- ✓ Bien ieter : respecter les consignes de tri.

Plus d'informations sur : www.moncartablesain.fr ecocitovens.ademe.fr

air-interieur.org

lesecomatismes.com mescoursespourlaplanete.com



LES ARTICLES DE PAPETERIE. Broché ou spirale...

L'Europe soutien le CDA21 et s'engage en Aquitaine avec le FEDER.

restez à la page

· Pour les cahiers, privilégiez les modèles brochés ou à spirales (sans colle).



Préférez les protèges-cahier ou protèges-livre en polypropylène (plus mat).









Soyez économe : la fabrication d'une feuille de papier A4 (80g/m2) nécessite environ 10 Wh, soit l'équivalent de près de 10 minutes d'éclairage avec une ampoule de 60 watt.



Découpez ce volet et glissez-le dans votre portefeuille au moment d'aller faire vos courses !



LES LABELS À REPÉRER POUR BIEN ACHETER

Pour bien Poheter et être sor des performances des produits, des labels officiels existent sur bon nombre de fournitures scoldines.

Repérez ces logos, c'est s'assurer de bien acheter!

Les libels officiels



européen

















précise le taux de



LES COLLES

Devenez incollable sur les adhésifs

Les colles ?

· Privilégiez-les sans solvant, à base d'eau ou à base végétale, sans OGM; en bâton plutôt que liquide

Les rouleaux adhésifs ?

· Optez pour les rubans de scotch en polypropylène et à base d'eau (sans solvant).



Préférez le dévidoir robuste en polypropylène.







Les colles peuvent contenir des composants volatiles (solvants...) qui peuvent être inhalés, irriter les yeux ou la peau, ou être allergisants, surtout manipulés par les doigts, voire la bouche d'enfants géatifs !



Réflexe libels













forêts pour le bois produits toxiques



matière recyclée utilisée



LES INSTRUMENTS D'ÉCRITURE

Des crayons qui ont bonne mine

Les crayons ?

Privilégiez-les en bois, non vemis et certifiés FSC ou PEFC (gestion durable des forêts).

Les stylos ?

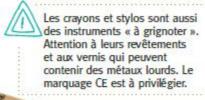
 Préférez les matières recyclées (papier, plastique) ou naturelles (bois FSC ou PEFC non vemis).



Optez pour des instruments rechargeables et solides.











Le matériel ?

 Sélectionnez-le robuste (métal, bois, non vemis ...), sans chlore ou en plastique recyclé solide.



Évitez les modèles « fantaisie », très vite démodés ou les modèle souples qui peuvent contenir des phtalates!





LES INSTRUMENTS À DESSIN Tirez un trait sur les vernis

Les feutres ?

· Choisissez-les à l'eau, lavables, sans odeur et sans parfum.

Les surligneurs?

 Privilégiez des crayons surligneurs secs en bois certifié FSC. ou PEFC, sans vemis ou avec une mine à la cire naturelle.

Les marqueurs ? (permanents ou pour tableau blanc)

· Retenez ceux à base d'eau, sans odeur et sans toluène ni xylène.







Réflexe Poes

Aujourd'hui, il existe des marqueurs en carton recyclé et rechargeables... Pour prolonger la durée de vie d'un feutre à tableau blanc : le stocker à





METTEZ LA GOMME... sur le naturel

Les gommes ?

· Choisissez-les en caoutchouc naturel ou synthétique, non parfumée, non teintée et sans PVC (sans phtalate).



Évitez les modèles « fantaisie », très vite démodés







LES CORRECTEURS
Un sans faute... sur l'environnement!

Les correcteurs ?

 Achetez-les à base d'eau, sans solvant et sans pictogramme de danger.



Les correcteurs peuvent porter des pictogrammes de danger



LES PEINTURES

Priorité à l'eau pour ne p mélanger les pinceaux

Les peintures ?

- Privilégiez la norme de jouets EN-71-3 ou EN-71-7 (peinture
- Préférez celles à base d'eau, lavables à l'eau et conditionn

Les Labels

						G	aranties sur k	produit				
.agos	Désignation	Elaboration et gestion	Signification	Correspond à une norme	Certification du produit par un organisme tiers et indépendant du fabricant du produit	Tout au long du cycle de vie	Evaluation multi- critéres	Environnement	Santé	Qualité		
	*Marque NF		AYEZ LE	REFLEXE DES	ECOLABELS!							
NF	Environmement* http://www.ecolabels.fr/			ISO 14 024								
Colletel	"Esolabel Européen" http://www.ecolabels.fr/ fr/	Pouvoirs publies, associations de normalisation, associations de	associations de normalisation, associations de	associations de normalisation, associations de	Garantissent à la fois les qualités d'usage des produits et leurs earactéristiques écologiques : le produit est	ISO 14 024						
٠	"Ecolabel Ange Bleu" http://www.bl.suer- engel.de/	eonsommateurs et de protestion de l'environnement, industriels	performant et génère moins d'impacts sur l'environnement tout au long de son cycle de vie.	ISO 14 024								
	"Ecolabel Nordic Swan" http://www.swanen.se/			ISO 14 024								
				MATIERES PRE	MIERES UNIQUEMEI	NT						
Ď.	Forest Stewardship Cou	Association Internationale (Organisation Non- Gouvernementale)	Certification de gestion durable des forêts: environnement (éco-systèmes) et économique et social (population autochtones)	NON		×	•		×	×		
PEFC	Program for the Endorsement of Forest Certification schemes (Programme de Reconnaissance des Certifications Forestières)	En France: l'AFCF - Association Française de Certification Forextière	Garantit que le produit est eonstitué d'au moins 70 % de bois issu de forèls répondant aux eritères PEFC: préservation et gestion améliorée des forèts	NON		×	•	•	×	*		
9 _	APUR (Association des Producteurs et Utilicateurs de papiers- oartons Recyclés)	Association des Producteurs et Utilisateurs de papiers-cartons Recyclés	Classification décernée aux producteurs de papier lorsqu'ils intègrent des fibres recyclées dans lours papiers (3 seuils: 60 %, 80% et 100 %)	NON	×	*	×		×	*		
•	Paper by Mature	Axxociation regroupant des industries papetières (dont fabricants d'articles papier)	Logo apposé sur les produits papetier répondant à certains ortières environnementaux concernant la gestion forestière, la fabrication du papier et la transformation.	NON	×	•			•	×		
Tool and the second	Oeko Tex Standard 100	Axxociation internationale regroupant lex instituts de contrôle indépendents du secteur testile	Certification dex produitx bruts, semi-finis et finis tout au long de la chaîne textile, autour de critères environnementaux et xanitaires.	NON	•	*	•		•	×		
			REFERENTIELS CONC	ERNANT LA RE	CYCLABILITE UNIQU	JEMENT						
43	Anneau ou bousle de Moëbius	Utilisé librement par les fabriquants	Le produit ou l'emballage sur lequel il apparaît est "recyclable"	ISO 14 021	*	*	×		×	*		
*	Anneau ou bouele de Moëbius aves %	ar rannquanex	Le produit ou l'emballage sur lequel il apparaît est "recgelable" et il contient s x	ISO 14 021	NAT OUT OF	*	*		*	*		
BIO-AVEST			Notation apposée sur les	DRMATIONS SA	MINHES							
sehr gut	õko Test	Revue Allemande de eonsommateurs	produits après tests par laboratoires indépendants et analyse par comité scientifique	NON		*						
				ATIONS REGL	EMENTAIRES				Diseaston			
CE	Marquage CE	Union Européenne	conformité du produit aux exigences essentielles définies dans la ou los directives concernées (Ensemble de règles générales relatives à la	Régiementaio n UE	Déclaration du Fabriquant	*		*	Directives propres à chaque produit (sécurité,			
NF)	Marque NF	AFNOR Certification (avec les centres techniques, solentifiques et laboratoires des différents secteurs	caractéristiques de sécurité. d'aptitude à l'emploi et de qualité définies dans le référentiel de certification correspondant.	Norme NF propre à chaque produit		*	•	×	Normes propres à chaque produit (sécurité, aptitude à			
				NS FONDEMEN	IT ECOLOGIQUE							
0	"Le point vert"	Bêglementation Européenne	Indique que l'entreprise a payé sa contribution obligatoire aux coûts de valorisation des déchets d'emballage ménagers aux sociétés agréées (Eco- emballages et Adelphe)	NON	×	*	×	×	×	×		
(1)	"Tidy Man"	Utilisé librement par les fabriquants	inoitation à jeter l'emballage dans une poubelle: n'indique pas le tri sélectif.	NON	*	*	×	*	×	×		

Données techniques non garanties par le label considéré

Les Labels : à utiliser avec précautions

						G						
Logos	Désignation	Elaboration et gestion	Signification	Correspond à une norme	Certification du produit par un organisme tiers et indépendant du fabricant du produit	Tout au long du cycle de vie	Evaluation multi- critères	Environnement	Santé	Qualité		
	,		AYEZ LE	REFLEXE DES	ECOLABELS!							
	"Marque NF Environnement" http://www.ecolabels.fr/			150 14 024								Légende
Ecolabel	"Ecolabel Européen" http://www.ecolabels.fr/ fr/	Pouvoirs publics, associations de normalisation, associations de	Garantissent à la fois les qualités d'usage des produits et leurs caractéristiques écologiques : le produit est	150 14 024								Garanties techniques proposées par le label considéré
	"Ecolabel Ange Bleu" http://www.blauer- engel.de/	consommateurs et de protection de l'environnement, industriels	performant et génère moins d'impacts sur l'environnement tout au long de son cycle de vie.	150 14 024							*	Données techniques non garanties par le label considéré
	"Ecolabel Nordic Swan" http://www.svanen.se/	0.00.0000000000000000000000000000000000		150 14 024								Plusieurs critères évalués mais uniquement sur une seule étape du cycle
			REFERENTIELS I	MATIERES PRE	MIERES UNIQUEME	VT T						de vie
FSC	Forest Stewardchip Cour	Association Internationale (Organisation Non- Gouvernementale)	Certification de gestion durable des forêts: environnement (éco-systèmes) et économique et social (population autochtones)	NON	•	×			×	*		
PEFC	Program for the Endorsement of Forest Certification sohemes (Programme de Reconnaissance des Certifications Forestières)	En France: l'AFCF - Association Française de Certification Forestière	Garantit que le produit est constitué d'au moins 70 % de bois issu de forêts répondant aux critères PEFC: préservation et gestion améliorée des forêts	NON	•	×	•	•	×	*		
9_	APUR (Association des Producteurs et Utilisateurs de papiers- cartons Recyclés)	Association des Producteurs et Utilisateurs de papiers-cartons Recyclés	Classification décernée aux producteurs de papier lorsqu'ils intègrent des fibres recyclées dans leurs papiers (3 seuils: 60 %, 80% et 100 %)	NON	×	×	×		×	*		

En conclusion

- Une expérimentation utile pour tous les participants
- Prise de conscience du caractère global de la démarche
- Un mode de diagnostic transférable vers les autres ERP
- La nécessité de se faire accompagner : Le CPIE partenaire incontournable dans cette action.

